



# ПОРТФОЛИО

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА  
ПИКСИНОЙ  
АЛЕВТИНЫ  
КОНСТАНТИНОВНЫ

Адрес: 454014, Российская Федерация,  
Челябинская область,  
г. Челябинск, Комсомольский пр-т, д.86А  
Контакты: 742-64-21                      742-48-34  
ds424@mail.ru

## ЭССЕ

### «ЛОГОПЕД-ПРОФЕССИЯ ВОЛШЕБНИКА»

"Знаете ли вы профессию, в которой сочетались бы милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии? Думаю, что все эти качества являются неотъемлемыми составными профессии учителя-логопеда"

# **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Дата рождения: 14.11.1985**

**Образование: Высшее ЮУрГГПУ, 2021, учитель-логопед.**

**Специальное (дефектологическое) образование.**

**Место работы: МАДОУ»ДС №424 г. Челябинска**

**Занимаемая должность: учитель - логопед**

**Стаж работы:**

**Общий стаж – 18 лет**

**Педагогический стаж – 8 лет**

**В данном учреждении – 8 лет**

# Данные о повышении квалификации

| Дата                       | Наименование организации                          | Тематика  | Количество часов |
|----------------------------|---|---|------------------|
| 18.01.2016 - 27.01.2016    | « Учебно- методический центр»                     | «Блог как эффективный инструмент создания электронного портфолио специалиста»                                       | 36 часов         |
| 13 .04. -2018 – 21.05.2018 | МБОУ ДПО Учебно- методический центр г. Челябинска | « Дистанционные образовательные технологии»   | 18 часов         |
| 25.02.2019 по 15.03.2019   | МБОУ ДПО Учебно- методический центр г. Челябинска | « Содержание и технологии реализации дополнительных образовательных программ В области физической культуры и спорта | 72 часа          |
|                            |   |   |                  |



# Сведения об аттестации

| Место прохождения аттестации | Квалификационная категория        | № приказа                       |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| г. Челябинск                 | Первая квалификационная категория | 01/ 476 от<br>20.02.2017        |
| г. Челябинск                 | Первая квалификационная категория | 03/2040 от<br>05 июля<br>2018 г |



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

20.02.2017 № 01/476

Челябинск

Об установлении первой квалификационной категории педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 года № 276, на основании решения аттестационной комиссии Министерства образования и науки Челябинской области от 31.01.2017 г. (протокол № 2)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Установить первую квалификационную категорию следующим педагогическим работникам:

**Организации, подведомственные Министерству образования и науки Челябинской области**

**по должности «воспитатель»:**

Майоровой Ларисе Михайловне - воспитателю Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих обучающихся г. Троицка

**по должности «мастер производственного обучения»:**

Петровой Любови Александровне - мастеру производственного обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский профессиональный колледж»

10

Пиксиной Алевтине Константиновне - воспитателю Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 424 г. Челябинска»

Подыльной Любови Владимировне - воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 194 г. Челябинска»

Поповой Валентине Александровне - воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 253 г. Челябинска»

Посоховой Светлане Владимировне - воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125 г. Челябинска»

Пуштуевой Любови Николаевне - воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 446 г. Челябинска»

Родугниной Ольге Сергеевне - воспитателю Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257 г. Челябинска»

Рыцовой Татьяне Петровне - воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 119 г. Челябинска»

Рабец Елене Евгеньевне - воспитателю Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444 г. Челябинска»

Разановой Любови Леонидовне - воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125 г. Челябинска»

Савельевой Наталье Вячеславовне - воспитателю Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 475 г. Челябинска»

Садовниковой Татьяне Алексеевне - воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 433 г. Челябинска»

Саматовой Эльвире Рансовне - воспитателю Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 320 г. Челябинска»

Санниковой Дилляре Камильевне - воспитателю Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 453 г. Челябинска»

Сафинуллиной Эльзе Равитовне - воспитателю Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Гнездышко»

Сидоровой Наталье Владимировне - воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 382 г. Челябинска»

89

Колодкиной Татьяне Геннадьевне - учителю географии Муниципального общеобразовательного учреждения «Филимоновская средняя общеобразовательная школа»

Кудрявцеву Сергею Леонидовичу - учителю физической культуры и ОБЖ Муниципального общеобразовательного учреждения «Травниковская средняя общеобразовательная школа»

Михиной Марине Викторовне - учителю начальных классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Травниковская средняя общеобразовательная школа»

Мотовиловой Ларисе Николаевне - учителю географии, биологии, химии Муниципального общеобразовательного учреждения Боровской основной общеобразовательной школы имени С.А. Глазырина

Романенко Елене Алексеевне - учителю технологии Муниципального общеобразовательного учреждения «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»

Сувороковой Анне Ивановне - учителю информатики и ИКТ Муниципального общеобразовательного учреждения «Филимоновская средняя общеобразовательная школа»

2. Считать установленную по итогам аттестации первую квалификационную категорию вступившей в силу с 31.01.2017 г. сроком на 5 лет.

3. Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, внести соответствующие записи в личные дела и трудовые книжки аттестованных педагогических работников.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр  А.И. Кузнецов

Дворкина Ольга Леонидовна  
8 (351) 263-34-97  
Реконструкция, обновление, сайт Министерства



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

05 июля 2018

№ 03 / 2 04 1

Челябик

Об установлении первой квалификационной категории педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 года № 276, на основании решения аттестационной комиссии Министерства образования и науки Челябинской области от 27.06.2018 г. (протокол № 6)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Установить первую квалификационную категорию следующим педагогическим работникам:

**Организации, подведомственные Министерству образования и науки Челябинской области**

**по должности «воспитатель»:**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Виноградовой АLINE Алексеевne | - воспитателю государственного казенного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих обучающихся» г. Троицка |
| Ивашковой Наталье Анатольевне | - воспитателю государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский педагогический колледж № 1»                               |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Юрпаловой Анне Александровне      | - воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 447 г. Челябинска»                |
| Якуповой Альфире Мухаметовне      | - воспитателю Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 84 г. Челябинска»  |
| Ямалетдиновой Эльвине Айбулатовне | - воспитателю Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 95 г. Челябинска» |
| Ястребовой Екатерине Олеговне     | - воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 230 г. Челябинска»                |

**по должности «инструктор по физической культуре»:**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Звягинцевой Галине Николаевне   | - инструктору по физической культуре Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 г. Челябинска»    |
| Михайловой Галине Ивановне      | - инструктору по физической культуре Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 353 г. Челябинска»  |
| Пиксиной Альвине Константиновне | - инструктору по физической культуре Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 424 г. Челябинска» |

**по должности «методист»:**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Коровченко Татьяна Юрьевне | - методисту Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Гармония г. Челябинска» |
|----------------------------|--|

**по должности «музыкальный руководитель»:**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Андреевой Эльвире Айратовне | - музыкальному руководителю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 335 г. Челябинска»  |
| Гомзиковой Марине Андреевне | - музыкальному руководителю Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 453 г. Челябинска» |

**по должности «педагог дополнительного образования»:**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Богатыреву Вячеславу Викторовичу | - педагогу дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества г. Челябинска» |
|----------------------------------|---|

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Орловой Наталье Николаевне   | - учителю начальных классов Муниципального общеобразовательного учреждения Боровской основной общеобразовательной школы имени С.А. Глазырина           |
| Пхайко Ольге Владиславовне   | - учителю русского языка и литературы Муниципального общеобразовательного учреждения Боровской основной общеобразовательной школы имени С.А. Глазырина |
| Халиловой Эльвире Саньяровне | - учителю начальных классов Муниципального общеобразовательного учреждения Алтынташской основной общеобразовательной школы                             |

**Чесменский муниципальный район**

**по должности «инструктор по физической культуре»:**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Андреевой Ольге Валентиновне | - инструктору по физической культуре Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Чесменский детский сад «Березка» первой категории» |
|------------------------------|--|

**по должности «учитель»:**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Немкиной Светлане Викторовне | - учителю начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тарасовская средняя общеобразовательная школа» |
|------------------------------|---|

2. Считать установленную по итогам аттестации первую квалификационную категорию вступившей в силу с 27.06.2018 г. сроком на 5 лет.

3. Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, внести соответствующие записи в личные дела и трудовые книжки аттестованных педагогических работников.

4. Контроль за исполнением приказа оставлю за собой.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коузова

Ольга Леонидовна Дворкина  
8 (351) 263-34-97  
Разослать: дело, исполнителю, сайт Министерства

# Поощрения и награды















# Достижения воспитанников





# **Тема моей квалификационной работы «Работа учителя-логопеда по развитию коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня»**

**Коммуникативные умения - средство осуществления речевого общения.**

**Общение детей дошкольного возраста становится тем фундаментом, на котором надстраивается дальнейшее социальное развитие ребенка. Развитие общения, усложнение и обогащение его форм, открывает перед ребёнком новые возможности усвоения от окружающих различного рода знаний и умений, что имеет первостепенное значение для всего хода психического развития и для формирования личности в целом.**

**Своеобразие развития, характерное для детей с интеллектуальной недостаточностью, лишает их полноценного общения со взрослыми и сверстниками. Если эти нарушения вовремя не скорректировать, то они в дальнейшем повлекут за собой определённые изменения личности в цепи развития «ребёнок – подросток – взрослый», т.е. приведут к возникновению у детей закомплексованности, мешая им учиться и в полной мере раскрывать свои природные способности и индивидуальные возможности.**

**В работе в процессе формирования коммуникативных умений используют различные методы: практические, наглядные и словесные.**

**К практическим методам относятся упражнения и игры. Упражнение – это многократное повторение ребенком практических и умственных заданных действий. У детей формируются практические коммуникативные умения либо предпосылки к их развитию, происходит овладение различными способами практической и умственной деятельности.**

**Подражательно-исполнительские упражнения выполняются детьми в соответствии с образцом. В работе большое место занимают упражнения практического характера (дыхательные, голосовые, развивающие общую, ручную моторику).**

**В упражнениях творческого характера предполагается использование усвоенных способов в новых условиях, на новом материале. В работе также используются речевые упражнения.**

**Использование игровых упражнений (например, имитация действия: рубят дрова, деревья, имитация походки медведя, лисы) вызывает эмоционально-положительный настрой детей, снимает у них напряжение.**

**Игровой метод предполагает использование различных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приемами: показом, пояснениями, указаниями, вопросами. Одним из основных компонентов метода является воображаемая ситуация в развернутом виде (сюжет, роль, игровые действия).**

Например, в играх «Магазин», «Вызов врача», «На лесной опушке» дети распределяют роли, с помощью масок, деталей одежды, речевых и неречевых действий создают образы людей или животных, в соответствии с ролью вступают в определенные взаимоотношения в процессе игры.

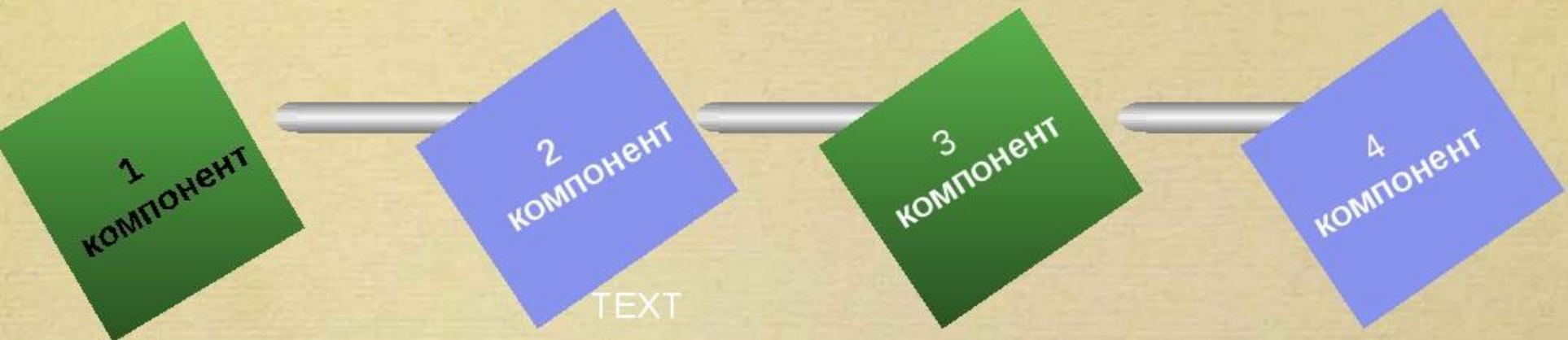
В игровом методе ведущая роль принадлежит педагогу, который подбирает игру в соответствии с намеченными целями и задачами коррекции, распределяет роли, организует и активизирует деятельность детей.

С детьми проводятся различные игры: с пением, дидактические, подвижные, творческие, драматизации. Их использование определяется задачами и этапами педагогической работы, характером и структурой дефекта, возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей.

К наглядным методам относятся наблюдение, рассматривание рисунков, картин, макетов, демонстрация диафильмов, кинофильмов, прослушивание записей на пластинках, магнитофонных записей, а также показ образца задания, способа действия, которые в ряде случаев выступают в качестве самостоятельных методов. Наблюдение связано с применением картин, рисунков, макетов, а также с показом упражнений.

Использование перечисленных пособий способствует уточнению и расширению представлений детей, развитию познавательной деятельности, создает благоприятный эмоциональный фон для проведения работы.

# Коммуникативная компетентность



**грамматическая компетенция – способность распознавать лексические, морфологические, синтаксические и фонологические особенности языка и свободно манипулировать ими на уровне слова, словосочетания, предложения**

**социолингвистическая компетенция – социальные правила использования языка (понимание роли каждого участника общения, информации, функций их взаимодействия)**

**компетенция высказывания**  
**способность воспринимать и продуцировать не отдельное предложение, а сверхфразовое единство**

**компетенция речевой стратегии**  
**знание правил общения**



