



ПОРТФОЛИО

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
ПИКСИНОЙ
АЛЕВТИНЫ
КОНСТАНТИНОВНЫ

Адрес: 454014, Российская Федерация,
Челябинская область,
г. Челябинск, Комсомольский пр-т, д.86А
Контакты: 742-64-21 742-48-34
ds424@mail.ru

ЭССЕ

«ЛОГОПЕД-ПРОФЕССИЯ ВОЛШЕБНИКА»

"Знаете ли вы профессию, в которой сочетались бы милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии? Думаю, что все эти качества являются неотъемлемыми составными профессии учителя-логопеда"

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Дата рождения: 14.11.1985

Образование: Высшее ЮУрГГПУ, 2021, учитель-логопед.

Специальное (дефектологическое) образование.

Место работы: МАДОУ»ДС №424 г. Челябинска

Занимаемая должность: учитель - логопед

Стаж работы:

Общий стаж – 18 лет

Педагогический стаж – 8 лет

В данном учреждении – 8 лет


Данные о повышении квалификации

Дата	Наименование организации	Тематика	Количество часов
18.01.2016 - 27.01.2016	« Учебно- методический центр»	«Блог как эффективный инструмент создания электронного портфолио специалиста»	36 часов
13 .04. -2018 – 21.05.2018	МБОУ ДПО Учебно- методический центр г. Челябинска	« Дистанционные образовательные технологии»	18 часов
25.02.2019 по 15.03.2019	МБОУ ДПО Учебно- методический центр г. Челябинска	« Содержание и технологии реализации дополнительных образовательных программ В области физической культуры и спорта	72 часа



Сведения об аттестации

Место прохождения аттестации	Квалификационная категория	№ приказа
г. Челябинск	Первая квалификационная категория	01/ 476 от 20.02.2017
г. Челябинск	Первая квалификационная категория	03/2040 от 05 июля 2018 г


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
ПРИКАЗ

20.02.2017 № 01/476

Челябинск

Об установлении первой квалификационной категории педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 года № 276, на основании решения аттестационной комиссии Министерства образования и науки Челябинской области от 31.01.2017 г. (протокол № 2)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить первую квалификационную категорию следующим педагогическим работникам:

Организации, подведомственные Министерству образования и науки Челябинской области

по должности «воспитатель»:

Майоровой Ларисе Михайловне - воспитателю Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих обучающихся г. Троицка

по должности «мастер производственного обучения»:

Петровой Любови Александровне - мастеру производственного обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский профессиональный колледж»

10

Пиксиной Алевтине Константиновне - воспитателю Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 424 г. Челябинска»

Подыльной Любови Владимировне - воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 194 г. Челябинска»

Поповой Валентине Александровне - воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 253 г. Челябинска»

Посоховой Светлане Владимировне - воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125 г. Челябинска»

Пуштуевой Любови Николаевне - воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 446 г. Челябинска»

Родугниной Ольге Сергеевне - воспитателю Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257 г. Челябинска»

Рыцовой Татьяне Петровне - воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 119 г. Челябинска»

Рабц Елене Евгеньевне - воспитателю Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444 г. Челябинска»

Разановой Любови Леонидовне - воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125 г. Челябинска»

Савельевой Наталье Вячеславовне - воспитателю Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 475 г. Челябинска»

Садовниковой Татьяне Алексеевне - воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 433 г. Челябинска»

Саматовой Эльвире Рансовне - воспитателю Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 320 г. Челябинска»

Санниковой Дилляре Камильевне - воспитателю Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 453 г. Челябинска»

Сафинуллиной Эльзе Равитовне - воспитателю Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Гнездышко»

Сидоровой Наталье Владимировне - воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 382 г. Челябинска»

89

Колодкиной Татьяне Геннадьевне - учителю географии Муниципального общеобразовательного учреждения «Филимоновская средняя общеобразовательная школа»

Кудрявцеву Сергею Леонидовичу - учителю физической культуры и ОБЖ Муниципального общеобразовательного учреждения «Травниковская средняя общеобразовательная школа»

Михной Марине Викторовне - учителю начальных классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Травниковская средняя общеобразовательная школа»

Мотовиловой Ларисе Николаевне - учителю географии, биологии, химии Муниципального общеобразовательного учреждения Боровской основной общеобразовательной школы имени С.А. Глазырина


Романенко Елене Алексеевне - учителю технологии Муниципального общеобразовательного учреждения «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»

Суворовой Анне Ивановне - учителю информатики и ИКТ Муниципального общеобразовательного учреждения «Филимоновская средняя общеобразовательная школа»

2. Считать установленную по итогам аттестации первую квалификационную категорию вступившей в силу с 31.01.2017 г. сроком на 5 лет.

3. Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, внести соответствующие записи в личные дела и трудовые книжки аттестованных педагогических работников.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр  А.И. Кузнецов

Дворкина Ольга Леонидовна
8 (351) 263-34-97
Госсайт: www.челябинск.рф, информационно, сайт Министерства



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

05 июля 2018

№ 03 / 2 04 1

Челябиск

Об установлении первой квалификационной категории педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 года № 276, на основании решения аттестационной комиссии Министерства образования и науки Челябинской области от 27.06.2018 г. (протокол № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить первую квалификационную категорию следующим педагогическим работникам:

Организации, подведомственные Министерству образования и науки Челябинской области

по должности «воспитатель»:

Виноградовой АLINE Алексеевne	- воспитателю государственного казенного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих обучающихся» г. Троицка
Ивашковой Наталье Анатольевне	- воспитателю государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский педагогический колледж № 1»

Юрпаловой Анне Александровне	- воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 447 г. Челябинска»
Якуповой Альфире Мухаметовне	- воспитателю Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 84 г. Челябинска»
Ямалетдиновой Эльвине Айбулатовне	- воспитателю Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 95 г. Челябинска»
Ястребовой Екатерине Олеговне	- воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 230 г. Челябинска»

по должности «инструктор по физической культуре»:

Звягинцевой Галине Николаевне	- инструктору по физической культуре Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 г. Челябинска»
Михайловой Галине Ивановне	- инструктору по физической культуре Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 353 г. Челябинска»
Пиксиной Альвине Константиновне	- инструктору по физической культуре Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 424 г. Челябинска»

по должности «методист»:

Коровченко Татьяна Юрьевне	- методисту Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Гармония г. Челябинска»
----------------------------	--

по должности «музыкальный руководитель»:

Андреевой Эльвире Айратовне	- музыкальному руководителю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 335 г. Челябинска»
Гомзиковой Марине Андреевне	- музыкальному руководителю Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 453 г. Челябинска»

по должности «педагог дополнительного образования»:

Богатыреву Вячеславу Викторовичу	- педагогу дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества г. Челябинска»
----------------------------------	---

Орловой Наталье Николаевне	- учителю начальных классов Муниципального общеобразовательного учреждения Боровской основной общеобразовательной школы имени С.А. Глазырина
Пхайко Ольге Владиславовне	- учителю русского языка и литературы Муниципального общеобразовательного учреждения Боровской основной общеобразовательной школы имени С.А. Глазырина
Халиловой Эльвире Саньяровне	- учителю начальных классов Муниципального общеобразовательного учреждения Алтынташской основной общеобразовательной школы

Чесменский муниципальный район

по должности «инструктор по физической культуре»:

Андреевой Ольге Валентиновне	- инструктору по физической культуре Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Чесменский детский сад «Березка» первой категории»
------------------------------	--

по должности «учитель»:

Немкиной Светлане Викторовне	- учителю начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тарасовская средняя общеобразовательная школа»
------------------------------	---

2. Считать установленную по итогам аттестации первую квалификационную категорию вступившей в силу с 27.06.2018 г. сроком на 5 лет.

3. Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, внести соответствующие записи в личные дела и трудовые книжки аттестованных педагогических работников.

4. Контроль за исполнением приказа оставлю за собой.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коузова

Ольга Леонидовна Дворкина
8 (351) 263-34-97
Разослать: дело, исполнителю, сайт Министерства

Поощрения и награды















Достижения воспитанников





Тема моей квалификационной работы «Работа учителя-логопеда по развитию коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня»

Коммуникативные умения - средство осуществления речевого общения.

Общение детей дошкольного возраста становится тем фундаментом, на котором надстраивается дальнейшее социальное развитие ребенка. Развитие общения, усложнение и обогащение его форм, открывает перед ребёнком новые возможности усвоения от окружающих различного рода знаний и умений, что имеет первостепенное значение для всего хода психического развития и для формирования личности в целом.

Своеобразие развития, характерное для детей с интеллектуальной недостаточностью, лишает их полноценного общения со взрослыми и сверстниками. Если эти нарушения вовремя не скорректировать, то они в дальнейшем повлекут за собой определённые изменения личности в цепи развития «ребёнок – подросток – взрослый», т.е. приведут к возникновению у детей закомплексованности, мешая им учиться и в полной мере раскрывать свои природные способности и индивидуальные возможности.

В работе в процессе формирования коммуникативных умений используют различные методы: практические, наглядные и словесные.

К практическим методам относятся упражнения и игры. Упражнение – это многократное повторение ребенком практических и умственных заданных действий. У детей формируются практические коммуникативные умения либо предпосылки к их развитию, происходит овладение различными способами практической и умственной деятельности.

Подражательно-исполнительские упражнения выполняются детьми в соответствии с образцом. В работе большое место занимают упражнения практического характера (дыхательные, голосовые, развивающие общую, ручную моторику).

В упражнениях творческого характера предполагается использование усвоенных способов в новых условиях, на новом материале. В работе также используются речевые упражнения.

Использование игровых упражнений (например, имитация действия: рубят дрова, деревья, имитация походки медведя, лисы) вызывает эмоционально-положительный настрой детей, снимает у них напряжение.

Игровой метод предполагает использование различных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приемами: показом, пояснениями, указаниями, вопросами. Одним из основных компонентов метода является воображаемая ситуация в развернутом виде (сюжет, роль, игровые действия).

Например, в играх «Магазин», «Вызов врача», «На лесной опушке» дети распределяют роли, с помощью масок, деталей одежды, речевых и неречевых действий создают образы людей или животных, в соответствии с ролью вступают в определенные взаимоотношения в процессе игры.

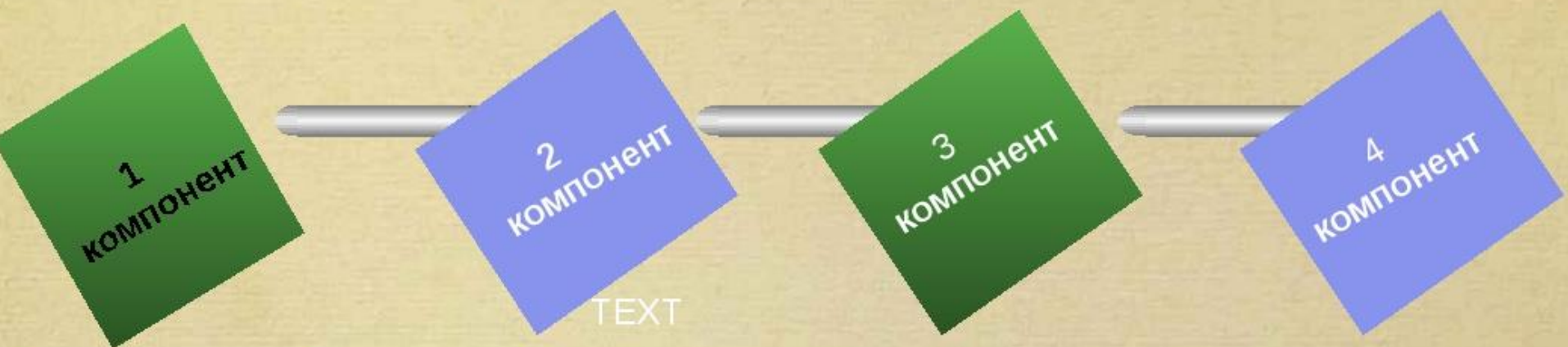
В игровом методе ведущая роль принадлежит педагогу, который подбирает игру в соответствии с намеченными целями и задачами коррекции, распределяет роли, организует и активизирует деятельность детей.

С детьми проводятся различные игры: с пением, дидактические, подвижные, творческие, драматизации. Их использование определяется задачами и этапами педагогической работы, характером и структурой дефекта, возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей.

К наглядным методам относятся наблюдение, рассматривание рисунков, картин, макетов, демонстрация диафильмов, кинофильмов, прослушивание записей на пластинках, магнитофонных записей, а также показ образца задания, способа действия, которые в ряде случаев выступают в качестве самостоятельных методов. Наблюдение связано с применением картин, рисунков, макетов, а также с показом упражнений.

Использование перечисленных пособий способствует уточнению и расширению представлений детей, развитию познавательной деятельности, создает благоприятный эмоциональный фон для проведения работы.

Коммуникативная компетентность



грамматическая компетенция – способность распознавать лексические, морфологические, синтаксические и фонологические особенности языка и свободно манипулировать ими на уровне слова, словосочетания, предложения

социолингвистическая компетенция – социальные правила использования языка (понимание роли каждого участника общения, информации, функций их взаимодействия)

компетенция высказывания
способность воспринимать и продуцировать не отдельное предложение, а сверхфразовое единство

компетенция речевой стратегии
знание правил общения

